

從心開始-連結(大綱)

12-13/1/2019

經文：路 10:25-37

1. 引言：害怕開放自己

→從好撒瑪利亞人比喻看「連結」

2. 內容

經文：路 10:25-37

2.1 比喻背景-從心開始

律法師的問題：「我該作甚麼才可承受永生？」

最重要的律法：「愛神愛鄰舍/人」

律法師的問題：「誰是我的鄰舍？」

耶穌以「好撒瑪利亞人」比喻回應

→從「心」的角度去看這比喻給我們連結的提示

2.2 比喻背景-敵對的心 v25-29

25 有一個律法師，起來試探耶穌說、夫子、我該作甚麼纔可以承受永生。

26 耶穌對他說、律法上寫的是甚麼，你念的是怎樣呢。

27 他回答說、『你要盡心、盡性、盡力、盡意、愛主你的神，又要愛鄰舍如同自己。』

28 耶穌說、你回答的是，你這樣行，就必得永生。

29 那人要顯明自己有理，就對耶穌說、誰是我的鄰舍呢。

背景：

一. 律法師(非常熟識聖經的聖經學者)的挑戰「試探耶穌」

二. 智慧的對答：

耶穌睿智的回應 I：你所熟悉的律法如何說...

律法師回答：金律：「盡一切愛上帝+盡一切愛鄰舍」(申命記 6:5、利未記 19:18)

耶穌睿智的回應 II：以這比喻-「誰是我的鄰舍？」來回應

2.3 比喻開始-殘酷的現實 v30-32

30 耶穌回答說、有一個人從耶路撒冷下耶利哥去、落在強盜手中、他們剝去他的衣裳、把他打個半死、就丟下他走了。31 偶然有一個祭司、從這條路下來，看見他就從那邊過去了。32 又有一個利未人、來到這地方、看見他、也照樣從那邊過去了。

「看見就從那邊繞過去了...」：祭司與利未人視而不見，原因可能有三

- 一. 害怕這人就是強盜，自己有中伏的危險
- 二. 他們是宗教人士的身份，絕不能被屍體(半死的人)沾污，否則自己視為不潔...
- 三. 他們趕忙於去處理宗教祭祀的事，即使這人未死，也可能影響了他們的重要工作

真實而殘酷的世界，強權當道、暴力橫行

→真實人間的經驗，身心受傷害

人生中經歷過身體及心靈的受傷

→對人失去信任，漸漸冷漠回應世界需要

反思：也許現實世界充滿殘酷，人生際遇亦讓我們對人失去信心，但如何回應仍可由人自己決定。

2.4 比喻高潮-從心而生的憐憫 v33-35

33 惟有一個撒瑪利亞人、行路來到那裡、看見他就動了慈心、
34 上前用油和酒倒在他的傷處、包裹好了、扶他騎上自己的牲口、帶到店裡去照應他。35 第二天拿出二錢銀子來、交給店主說、你且照應他、此外所費用的、我回來必還你。

「撒瑪利亞人」v33：721B.C.北國以色列被滅於亞述國，後來這些亡國奴與其他種族通婚，被猶太人視為不潔。這稱呼是羞辱的代號，例如：大陸仔、KAI仔...

「動了慈心」v33：he had compassion(已經完成)希臘文此字詞已經擁表達有的一顆憐憫的心...另一處 7:13 主看見那寡婦就「憐憫」他...

細心幫助 v34：從清洗到包紮傷口，到扶他上牲口離開險地，以至旅店休息

幫人到底 v35：留下足夠金錢(二錢銀子足夠一個月的照顧所花)並許下承諾...

反思：打破人與人之間隔閡的開始，一顆憐憫的心

→讓人得到憐憫的經驗，愛心與智慧並重

2.5 比喻目的-打開心扉的呼召 v36-37

36 你想這三個人、那一個是落在強盜手中的鄰舍呢。

37 他說、是憐憫他的。耶穌說、你去照樣行罷。

耶穌扭轉問題 v36：「誰是受傷者的鄰舍...誰是落在困境者的鄰舍？」

→這是一個生命與信仰的反思與呼召。

律法師回應 v37：不是撒瑪利亞人，而是「憐憫人的那人...」

信仰真諦：沒有職業、民族、出身、地位、學問...等之分，而是真正從心發出並實踐憐憫的人

→耶穌向所有人發出呼召-以心行出信仰

→關鍵：行道是結果 v37，但必須先有 v33 動了的慈心，才能開始...

人與人之間的隔閡：

律法師與耶穌之間(v25)→不認識而猜忌

祭司/利未人與受傷者之間(v31-32)→地位身份之分

撒利亞人與猶太人之間(v33)→民族與過去歷史....

→但耶穌對敵對世界發出呼召

3. 總結

比喻關鍵在 v28、v37，首尾呼應「行出」前者現在命令時態；後者現在時態，表達要現在不斷的實踐

重點在車實踐，但比喻的轉折焦點在心 v33，一個我們已經擁有對人憐憫關愛的心，從這開始才能實踐真正的信仰。

連結的關鍵：從憐憫人的心開始

4. 建立問題：

- a. 遊戲：與另一位同性組員彼此對望 2 分鐘，然後分享感受。
- b. 經文：路 10:25-37(簡單讀出及覆述)
- c. 你猜想為何祭司及利未人會繞路離開那位受傷的人？(可能基於宗教人士身份，不願意接觸屍體、或趕於去做重要的祭祀、或害怕這是個陷阱...)
- d. 如果遇到類似的事情，你會如何處理？
- e. 這段經文中有甚麼啟示或教導，讓我們能突破人與人之間的隔閡？
- f. 禱告：求主幫助我們能學習與組員及其他弟兄姊妹有更好的連結。